

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»
города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61

e-mail: altaidetstvo@mail.ru

**Консультация для родителей
«Распространенные ошибки в воспитании детей»**

педагог-психолог:
Дручинина Н.В.

2021г

Консультация для родителей «Распространенные ошибки в воспитании детей»

Личность человека определяют два взаимодействующих фактора: культура (привнесенные воспитанием нормы) и темперамент (определяемый генами, гормонами и нейромедиаторами).

Если темперамент – это данность природы, то культура прививается. Аналогично, как ребенок является зеркалом состояния семьи, так и уровень культуры современных детей отражает морально-нравственное здоровье общества. Где же кроются основные ошибки взрослых в сопровождении детей?

- Причину неадекватного поведения ребенка часто ищется взрослым в самом ребенке, забывая вспомнить и рассмотреть методы, стили, подходы взаимодействия с ребенком, выстроенные принципы межличностных отношений в семье.

- Подмена статусов – когда статус ребенка ставится выше статуса родителя (ребенку отводится роль «главнокомандующего»)

- Сложность в нахождении времени для общения с ребенком, как следствие, - дефицит внимания.

- Ритм и рациональный подход к жизни, информационная насыщенность, решение технических бытовых вопросов все более вытесняют эмоциональные краски во взаимоотношениях с ребенком. Недостаток эмоционального тепла, любви, ласки сказывается на поведении и внутреннем мире ребенка.

- Стили общения, исходящие из недостаточной осведомленности родителями в данных вопросах. Так, например, используются в речи намеки на ситуацию, вместо прямых инструкций («и долго ты будешь кашу размазывать по тарелке, вместо «ешь кашу. », «... что ты еле плетешься» вместо «. постарайся идти быстрее»

- Пытаясь поднять собственный статус, используется прием унижения личности и достоинства ребенка в присутствии других людей (показательное воспитание, что усиливает формирование низкой самооценки, неверия в себя, стремление к изоляции, порождает чувство вины, ущемленного достоинства).

- Подрыв веры в свои силы ярлыками: «ты всегда такой», «чего от тебя можно ожидать», «неудачник», «неумеха», сравнениями с другими детьми.)

- И другая крайность - захваливание ребенка, идеализация, возвышение значимости, собственные смысловые цели эгоцентрично сконцентрированы вокруг его ореола.

- Эмоциональная несдержанность.

- Изобилие слов, ребенку сложно вычлнить главное в инструкции.

- Выяснение отношений родителей при ребенке.

- Непоследовательность в инструкциях и требованиях.

- Слишком частые замечания и команды, лишение ребенка всякой свободы и самостоятельности.

- Отсутствие личного положительного примера.

<http://www.maam.ru/detskijsad/rasprostraneniye-oshibki-v-vospitani-detei-iz-opyta-raboty.html>